

Liebe Eltern,

es ist uns als Schule sehr wichtig, dass wir Sie im Distanzunterricht nicht alleine lassen und ein Feedback erhalten, wie es Ihnen nach der 1. Woche geht.

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen ehrlich, so dass wir auf Ihre Sorgen und Schwierigkeiten reagieren können.

In dem Feld SONSTIGES können Sie selbst hineinschreiben, was Ihnen noch zu den jeweiligen Punkten einfällt.

Und los geht's ...

### 1. Ausstattung

Bitte kreuzen Sie an, was zuhause bei Ihnen vorhanden ist. Je genauer wir es wissen, umso zielgerichteter können wir Leihgeräte bei der Stadt München bestellen oder Lösungen zur Problembeseitigung finden:

PC	13
IPad	13
Tablet	08
Laptop	36
Drucker	34
Kamera	24
Headset	21
Scanner	23

Wir benötigen Mehrere Laptops / iPads werden noch als Leihgeräte gebraucht -> Warteliste!

### 2. Aufgaben

2.1. Die Aufgaben, Arbeitsblätter, etc. für den Distanzunterricht werden per ...

Mail	17
Schulmanager	37
Teams	29
mebis	1
Sonstiges	

... an mein Kind geschickt.

## 2.2. Ihr Kind wird ...

täglich	43
jeden 2. Tag	<input type="checkbox"/>
am Anfang der Woche	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	

... mit Aufgaben versorgt.

## 2.3. Die Aufgaben sind ...

ausreichend	33
zu wenig	3
zu viel	6
Sonstiges	teilweise zu viel 2 mittelmäßig 2 ☺ Schüler zu viel – Eltern angemessen – Lehrer zu wenig

passender Schwierigkeitsgrad	30
zu leicht	3
zu schwer	5
Sonstiges	Sicht der Schüler -> zu schwer 2 Sicht Mutter -> zu viel

3. Kontakt zum Lehrer

## 3.1. Es gibt für Schüler ...

täglichen	41
wöchentlichen	2
garkeinen	<input checked="" type="checkbox"/>
Sonstiges	

... Kontakt zum Lehrer.

## 3.2. Der Kontakt zum Lehrer besteht über ...

Mail	17
WhatsApp	3
Teams	32
Schulmanager	38
Telefon	4

Sonstiges

3.3. Sie als Elternteil haben Kontakt mit dem Lehrer über ...

Mail	23
WhatsApp	5
Teams	2
Schulmanager	32
Telefon	13
Sonstiges	kein Kontakt 2

#### 4. Eltern und Distanzunterricht

Bitte geben Sie hier ehrliche Antworten, da auch diese Frage vor allem dazu dient, dass wir unseren Distanzunterricht Ihren Bedürfnissen anpassen können soweit dies möglich ist:

Das finde ich gut am Distanzunterricht meines Kindes:

- froh das Unterricht stattfindet
- Sport AGs
- bringt Struktur in den Tag
- Aufgaben selbständig einteilen
- Ruhiges und gemütliches Lernen
- Lehrer geben sich Mühe
- Lehrer beantworten individuell Fragen
- Freunde auf Teams sehen
- Schutz vor Corona
- gemeinsamer Tagesbeginn
- Kind ist beschäftigt
- täglich Abgabe und Fragestunde dazu
- als Eltern hat man bessere Kontrolle
- Aufgaben ohne ausdrucken zu müssen -> lobend erwähnt
- Bessere Konzentration möglich
- 

Damit habe ich Schwierigkeiten beim Distanzunterricht meines Kindes:

- Keine Struktur im Tagesplan -> wenig überblickbar
- kann Präsenzunterricht nur partiell ersetzen
- kein Ersatz für Regelunterricht
- Eltern müssen Arbeiten -> Kind ist bei Aufgaben ganz alleine
- Lehrer erklärt ohne Kamera -> schwierig für Schüler dem Stoff zu folgen
- Aufgaben werden nach dem Unterricht nicht zeitnah hochgeladen
- Zu wenig gemeinsames Lernen

- U-Beginn zu spät
- unklar, was erledigt werden muss
  - ➔ Wichtiges von Unwichtigem klar herausstellen
- Aufgaben sind schwierig zu erledigen, wenn nur ein Handy als Endgerät vorhanden ist
- Handeln in TEAMS muss beim Lehrer bleiben
- Schulmanager online „funktioniert“ manchmal erst zu spät
- Technik und WLAN zuhause nicht ausreichend vorhanden

Das wünsche ich mir für den Distanzunterricht meines Kindes:

- neue Einträge noch ausführlicher erklären
- mehr Aufgaben
- Schüler sollen um 08:00 online sein ... Konferenz findet aber erst um 10:00 / 11:00 Uhr statt ... bis dahin höchstens für ½ h Aufgabe bekommen
- Hausaufgaben können nicht von allen Eltern erklärt werden -> Schüler kann es manchmal nicht richtig machen!
- mehr Möglichkeiten zum Nachfragen
- Kamera an, dass L auch sieht, wenn Schüler spielen oder nicht mehr anwesend sind
- weniger Leistungsdruck und flexiblere Arbeitszeiten
- mehr Struktur und v.a. Aufgaben, die mit der online-Präsenz des Lehrers zu tun haben
- geregelte Pausen auch im Distanzunterricht
- Abgabezeiten erst gegen 16:00 / 17:00 Uhr -> für arbeitende Eltern einfacher  
-> Plattformen funktionieren besser
- Zeitraum für Arbeit an PC festlegen
- Teilweise mehr Feedback an Eltern
- Thema erst vorstellen ... dann Übungsaufgaben
- mehr aufrufen -> Schüler sind teilweise zu passiv
- weniger Leistungsdruck -> es werden keine Proben geschrieben

Vielen Dank für das Ausfüllen der Umfrage.

Diese schicken Sie bitte bis Montag, 18.01.2021, an mich ([ulrike.langenfass@muenchen.de](mailto:ulrike.langenfass@muenchen.de)) oder Frau Großmann ([lorenegrossmann@web.de](mailto:lorenegrossmann@web.de)) zurück.

**Denken Sie bitte daran: Je ehrlicher Sie sind, umso eher können wir als Schule Probleme und Schwierigkeiten beseitigen!**