



## 2.2. Ihr Kind wird ...

täglich	43
jeden 2. Tag	<input type="checkbox"/>
am Anfang der Woche	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	

... mit Aufgaben versorgt.

## 2.3. Die Aufgaben sind ...

ausreichend	33
zu wenig	3
zu viel	6
Sonstiges	teilweise zu viel 2 mittelmäßig 2 ☺ Schüler zu viel – Eltern angemessen – Lehrer zu wenig

passender Schwierigkeitsgrad	30
zu leicht	3
zu schwer	5
Sonstiges	Sicht der Schüler -> zu schwer 2 Sicht Mutter -> zu viel

3. Kontakt zum Lehrer

## 3.1. Es gibt für Schüler ...

täglichen	41
wöchentlichen	2
garkeinen	<input checked="" type="checkbox"/>
Sonstiges	

... Kontakt zum Lehrer.

## 3.2. Der Kontakt zum Lehrer besteht über ...

Mail	17
WhatsApp	3
Teams	32
Schulmanager	38
Telefon	4

Sonstiges

3.3. Sie als Elternteil haben Kontakt mit dem Lehrer über ...

Mail	23
WhatsApp	5
Teams	2
Schulmanager	32
Telefon	13
Sonstiges	kein Kontakt 2

#### 4. Eltern und Distanzunterricht

Bitte geben Sie hier ehrliche Antworten, da auch diese Frage vor allem dazu dient, dass wir unseren Distanzunterricht Ihren Bedürfnissen anpassen können soweit dies möglich ist:

Das finde ich gut am Distanzunterricht meines Kindes:

- froh das Unterricht stattfindet
- Sport AGs
- bringt Struktur in den Tag
- Aufgaben selbständig einteilen
- Ruhiges und gemütliches Lernen
- Lehrer geben sich Mühe
- Lehrer beantworten individuell Fragen
- Freunde auf Teams sehen
- Schutz vor Corona
- gemeinsamer Tagesbeginn
- Kind ist beschäftigt
- täglich Abgabe und Fragestunde dazu
- als Eltern hat man bessere Kontrolle
- Aufgaben ohne ausdrucken zu müssen -> lobend erwähnt
- Bessere Konzentration möglich
- 

Damit habe ich Schwierigkeiten beim Distanzunterricht meines Kindes:

- Keine Struktur im Tagesplan -> wenig überblickbar
- kann Präsenzunterricht nur partiell ersetzen
- kein Ersatz für Regelunterricht
- Eltern müssen Arbeiten -> Kind ist bei Aufgaben ganz alleine
- Lehrer erklärt ohne Kamera -> schwierig für Schüler dem Stoff zu folgen
- Aufgaben werden nach dem Unterricht nicht zeitnah hochgeladen
- Zu wenig gemeinsames Lernen

- U-Beginn zu spät
- unklar, was erledigt werden muss
  - ➔ Wichtiges von Unwichtigem klar herausstellen
- Aufgaben sind schwierig zu erledigen, wenn nur ein Handy als Endgerät vorhanden ist
- Handeln in TEAMS muss beim Lehrer bleiben
- Schulmanager online „funktioniert“ manchmal erst zu spät
- Technik und WLAN zuhause nicht ausreichend vorhanden

Das wünsche ich mir für den Distanzunterricht meines Kindes:

- neue Einträge noch ausführlicher erklären
- mehr Aufgaben
- Schüler sollen um 08:00 online sein ... Konferenz findet aber erst um 10:00 / 11:00 Uhr statt ... bis dahin höchstens für ½ h Aufgabe bekommen
- Hausaufgaben können nicht von allen Eltern erklärt werden -> Schüler kann es manchmal nicht richtig machen!
- mehr Möglichkeiten zum Nachfragen
- Kamera an, dass L auch sieht, wenn Schüler spielen oder nicht mehr anwesend sind
- weniger Leistungsdruck und flexiblere Arbeitszeiten
- mehr Struktur und v.a. Aufgaben, die mit der online-Präsenz des Lehrers zu tun haben
- geregelte Pausen auch im Distanzunterricht
- Abgabezeiten erst gegen 16:00 / 17:00 Uhr -> für arbeitende Eltern einfacher  
-> Plattformen funktionieren besser
- Zeitraum für Arbeit an PC festlegen
- Teilweise mehr Feedback an Eltern
- Thema erst vorstellen ... dann Übungsaufgaben
- mehr aufrufen -> Schüler sind teilweise zu passiv
- weniger Leistungsdruck -> es werden keine Proben geschrieben

Vielen Dank für das Ausfüllen der Umfrage.

Diese schicken Sie bitte bis Montag, 18.01.2021, an mich ([ulrike.langenfass@muenchen.de](mailto:ulrike.langenfass@muenchen.de)) oder Frau Großmann ([lorenegrossmann@web.de](mailto:lorenegrossmann@web.de)) zurück.

**Denken Sie bitte daran: Je ehrlicher Sie sind, umso eher können wir als Schule Probleme und Schwierigkeiten beseitigen!**